















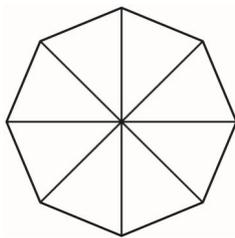
1 Die Tabelle zeigt den durchschnittlichen Fettgehalt einiger Lebensmittel. Vervollständige die Tabelle.



Lebensmittel	essbare Menge (g)	davon Fett (g)	Bruch	Hundertstelbruch	Dezimalbruch	Prozentzahl
Fischstäbchen	150	21	$\frac{21}{150}$	$\frac{14}{100}$	0,14	14%
Ente	200	32				
Erdnüsse, gesalzen	50	25				
Popcorn	150	6				
Schokoladenmüsli	250	30				
Mayonnaise	25	21				

2 Färbe in der abgebildeten Figur den angegebenen Anteil.

a)  $\frac{3}{7}$



b) 35 %



$$27\% = \frac{27}{100} = 0,27$$

$$0,03 = \frac{3}{100} = 3\%$$

$$\frac{9}{50} = \frac{18}{100} = 18\%$$

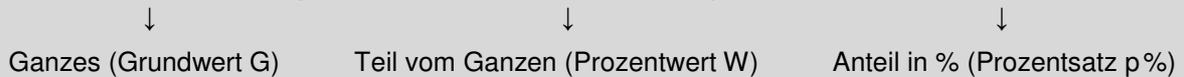
$$\frac{14}{200} = \frac{7}{100} = 7\%$$

3 Vervollständige die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)
Bruch	$\frac{1}{5}$				$\frac{17}{25}$		$\frac{48}{400}$
Hundertstelbruch		$\frac{18}{100}$				0,8	
Dezimalzahl			0,75				
Prozentzahl				40%			

In der Prozentrechnung werden die Begriffe **Grundwert**, **Prozentwert** und **Prozentsatz** verwendet.

Leni erhält 40 € Taschengeld. Davon zahlt sie 10 € auf ihr Sparbuch ein. Das sind 25%.



4 Trage wie im Beispiel den Grundwert, den Prozentwert und den Prozentsatz ein.

		Grundwert G	Prozentwert W	Prozentsatz p%
a)	In einer 0,5-l-Flasche sind noch 0,25 l enthalten. Das sind 50%.	0,5 l	0,25 l	50%
b)	Die Rechnung eines Handwerkers beträgt 240,00 €. Hinzugefügt werden noch 19% Mehrwertsteuer. Das sind 45,60 €.			
c)	Leni bekommt 48 € Taschengeld zu Beginn des Monats. Nach 14 Tagen hat sie bereits 12 € ausgegeben. Das sind 25%.			
d)	Von 30 Schülerinnen und Schülern einer 9. Klasse kommen 24 jeden Tag mit dem Fahrrad zur Schule. Das sind 80%.			
e)	Eine Unterrichtsstunde dauert 45 Minuten. 18 Minuten sind bereits vorbei. Das sind 40%.			





